

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 27 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей естественно-научных
дисциплин
Протокол от
«30» 08 2024 г. № 1
руководитель МО

Зеленская Л.А.

СОГЛАСОВАНО
методист
Ю.В.Сергеева
«30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ СШ № 27
Л.П. Кулина
«30» сентября 2024 г. № 204



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
курса «За страницами учебника географии»

для 5-7 класса
(степень обучения, класс)

Рабочую программу составил(а):
Зеленская Людмила Александровна,
учитель начальных классов

2024/2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности по географии «За страницами учебника географии» для 5-7 классов составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
7. Положение об организации внеурочной деятельности МОУ СШ № 27.
8. Авторская программа Аксенова М.Ю. «Внеурочная деятельность по географии (5-6 классы)»: учебно-методическое пособие / М.Ю. Аксенова, Е.В. Храмова. - Ульяновск: ОГБУ ДПО УИПКПРО, 2021. - 25 с.

Целью курса внеурочной деятельности «За страницами учебника географии» является: расширение географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

При изучении данного курса решаются **следующие задачи**:

- актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»;
- научить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека;
- содействовать в формировании и развитии географического мышления;

- формировать способность к саморазвитию и самообразованию;
- развивать познавательный интерес учащихся к объектам и процессам окружающего мира;
- включать учащихся в коммуникативную учебную деятельность;
- воспитать ответственность при выполнении любой работы, усидчивость и трудолюбие, целеустремлённость и самостоятельность;
- содействовать в формировании опыта творческой деятельности, сформировать ценностные ориентации.

Для достижения заявленных целей на занятиях внеурочной деятельности применяется системно-деятельностный подход, который реализуется через использование эффективных педагогических технологий (личностно-ориентированное обучение, технология развивающего обучения, технология критического мышления, ИКТ, проектные технологии, здоровьесберегающие технологии), способствующих формированию УУД.

Данный курс представляется актуальным, так как способствует формированию у обучающихся умения самостоятельно приобретать и применять географические знания; помогает развитию опыта творческой и эмоционально-ценностной деятельности учащихся.

Курс вносит вклад в формирование экологической культуры личности, имеет профориентационную направленность, заметно способствует успешному освоению и закреплению в памяти учебного материала и практических занятий. Содержание курса может способствовать формированию всесторонне образованной личности, помочь овладеть основами географической культуры. Предполагается, что в ходе изучения курса качественно изменится работа с разными источниками информации, произойдет усиление практической направленности материала, нацеленность школьников на овладение знаниями, навыками, опытом деятельности и эмоционально-ценностных отношений, необходимых в повседневной жизни человека.

Содержание данного курса предполагает разнообразные виды **учебно-познавательной деятельности** обучающихся, в том числе:

- чтение и анализ географических карт;
- анализ и синтез статистических материалов;
- составление схем и комментариев к ним;
- составление таблиц;
- выдвижение гипотез;
- участие в обсуждениях результатов исследований, участие в дискуссиях;

- подготовка устных сообщений и эссе с использованием различных источников информации, в том числе исторических и географических карт, литературных источников, материалов периодической печати, информационных ресурсов.

Формы обучения. Программой предусматриваются фронтальная, групповая, индивидуальная, самостоятельная, интерактивная формы обучения. Занятия носят научно-образовательный характер.

Формы проведения занятий: практические работы, игровые формы, электронные презентации, заочные путешествия, викторины, конкурсы, инсценировки, творческие проекты.

Методы и приемы: овладение основами исследовательской и проектной деятельности, умение видеть проблему, умение классифицировать, наблюдать, делать выводы и заключения, умение работать с разными источниками географической информации, находить географическую информацию из различных источников (интернет, научно-популярной литературе, словарях, справочниках).

Возможные результаты («выходы») внеурочной деятельности:

- альбом, паспорт, макет
- газета, плакат, коллаж
- книжка-раскладушка, серия иллюстраций

Срок реализации программы: 1 год. Теоретический и практический материал данного курса рассчитан на 34 часа.

Планируемые результаты обучения

Личностным результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

ценностные ориентации

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

гармонично развитые социальные чувства и качества:

- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.);
- вычитывать все уровни текстовой информации;
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Предметными результатами изучения курса в 5-7 классах являются следующие умения:

- осознание роли географии в познании окружающего мира;
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира;
- объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли;
- формулировать природные и антропогенные причины изменения окружающей среды;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.

Использование географических умений:

- находить в различных источниках географическую информацию и анализировать её.
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
- использование карт как моделей;
- определять на карте местоположение географических объектов.

Содержание программы

История географических открытий

Почувствуйте себя картографами. Построить модель «Карта мира» и нахождение информации о географических объектах (используя различные источники информации).

Почувствуйте себя древними путешественниками. Составить справочник «Европейские путешественники Средних веков».

Почувствуйте себя древними путешественниками. Составить ленты времени «Великие географические открытия».

Почувствуйте себя учеными. Составить коллаж «Памятники природы Нижегородской области».

Почувствуйте себя журналистами. Разработать выпуск научного журнала «Антарктида и Арктика: вчера, сегодня, завтра».

Изображение земной поверхности

Почувствуйте себя топографами. Определить географические объекты на космическом снимке.

Почувствуйте себя топографами. Определить площадь пришкольной территории.

Почувствуйте себя топографами. Проведение глазомерной съемки

Осваиваем метод моделирования. Строим свою модель холма. Определить, как абсолютные высоты показываются способом горизонталей на картах.

Почувствуйте себя топографами. Создать план реконструкции территории своей школы.

Почувствуйте себя картографами. Уметь работать с материалами интернет-ресурсов.

Геосферы Земли

Литосфера

Почувствуйте себя минерологами. Изучить полезные ископаемые Волгоградской области.

Почувствуйте себя спелеологами. (разработка виртуального путешествия по Меловым пещерам). Уметь использовать различные источники географической информации для разработки виртуального путешествия по Меловым пещерам.

Почувствуйте себя учеными. (составление справочника «Величайшие горы и равнины мира»). Уметь работать с географической информацией и выделять главное.

Осваиваем метод моделирования. Создаём конструктор литосферных плит. Определение положения действующих вулканов на границах литосферных плит.

Почувствуйте себя геологами. Научить собирать и оформить коллекцию горных пород и минералов.

Почувствуйте себя учёными-сейсмологами. Формирование умений анализировать «12-балльную шкалу интенсивности землетрясений».

Атмосфера

Почувствуйте себя метеорологом. Измерение температуры воздуха. Составление графика хода температуры воздуха.

Почувствуй себя метеорологом. Составление «розы ветров».

Изучаем атмосферные осадки. Разработка справочника «Виды осадков по временам года».

Почувствуйте себя учеными-географами! Разработать выпуск атласа «Облака нашей местности».

Гидросфера

Осваиваем методы моделирования. Сделать своими руками модели объектов вод суши.

Почувствуйте себя мореходами. Развитие познавательного интереса, интеллектуальных способностей.

Почувствуйте себя гидрологами. Умение использовать различные источники географической информации для воображаемого путешествия по реке Волга.

Почувствуйте себя гидрологами. Познакомимся с принципом «работы» родников.

Изучить водопроницаемые и водоупорные породы на основе модели родника.

Почувствуйте себя фольклористами. Умения находить в тексте географические названия и работать с топонимическим словарем.

Биосфера и почвенный покров

Почувствуйте себя палеонтологами. Умение соотнести изображение окаменелостей с их описанием в тексте учебника.

Почувствуйте себя биогеографами. Умение создавать коллекцию комнатных растений по их географическому принципу.

Создайте географическую игротеку. Развитие познавательного интереса, интеллектуальных способностей.

Почувствуйте себя исследователем глубин океана. Умение создавать ленту-плакат «Глубины океана» и определять морских обитателей на разных глубинах океана.

Почувствуйте себя экотуристами. Составление по тексту схемы путешествия.

Почувствуйте себя спасателем МЧС. Работа с различными источниками информации, составление справочника «Выживание в условиях тайги, если вы заблудились».

Почувствуйте себя антропологами. Составить справочник «Описание коренных жителей материков».

Почувствуйте себя экотуристами. Разработка маршрута путешествия по наиболее интересным и значимым географическим объектам.

Почувствуйте себя почвоведом. Научиться закладывать почвенный профиль, выделение и описание почвенных горизонтов.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	История географических открытий	5		
1	Почувствуй себя картографом. Создание модели «Карта мира»	1	07.09	
2	Почувствуй себя древним путешественником. Составление справочника «Европейские путешественники Средних веков»	1	14.09	
3	Почувствуйте себя древними путешественниками. Составление ленты времени «Великие географические открытия»	1	21.09	
4	Почувствуйте себя учеными. Составление коллажа «Памятники природы Волгоградской области»	1	28.09	
5	Почувствуйте себя журналистами. Разработка журнала «Антарктида и Арктика: вчера, сегодня, завтра»	1	05.10	
	Изображение земной поверхности	5		
6	Почувствуйте себя топографами. Определение площади пришкольной территории	1	12.10	

7	Почувствуйте себя ландшафтным дизайнером. Создание плана реконструкции территории своей школы	1	19.10		
8	Почувствуйте себя топографами. Определение географических объектов на космическом снимке	1	26.10		
9	Почувствуйте себя топографами. Проведение глазомерной съемки	1	09.11		
10	Осваиваем метод моделирования. Строим свою модель холма	1	16.11		
	Геосферы Земли	22			
	Литосфера	6			
11	Почувствуйте себя минералогами. Оформление плаката «Полезные ископаемые Волгоградской области.	1	23.11		
12	Почувствуйте себя минералогами. Оформление карточек-названий минералов	1	30.11		
13	Почувствуйте себя спелеологами. Виртуальное путешествие по пещерам области	1	07.12		
14	Почувствуйте себя учеными. Составление справочника «Величайшие вершины мира»	1	14.12		
15	Осваиваем метод моделирования. Создаём конструктор литосферных плит	1	21.12		
16	Почувствуйте себя учёными- сейсмологами. Анализ «12-балльной шкалы интенсивности землетрясений	1	28.12		
	Обобщение	1			
17	Конкурс проектов. Итоговое занятие		18.01		
	Атмосфера	4			
18	Почувствуйте себя метеорологом. Составляем график хода температуры воздуха.	1	25.01		
19	Почувствуй себя метеорологом. Составляем «розу ветров»	1	01.02		
20	Изучаем атмосферные осадки. Разработка справочника «Виды осадков по временам года»	1	08.02		
21	Почувствуйте себя учеными -географами. Предсказываем признаки погоды по облакам	1	15.02		
	Гидросфера	4			
22	Осваиваем методы моделирования. Создание модели речной долины равниной реки	1	22.02		
23	Почувствуйте себя гидрологами. Разрабатываем	1	01.03		

	маршрутный лист воображаемого путешествия по реке Волга			
24	Почувствуйте себя гидрологами. Познакомимся с принципом «работы» родников	1	15.03	
25	Почувствуйте себя фольклористами. Создание словаря топонимических терминов	1	22.03	
	Биосфера и почвенный покров	8		
26	Почувствуйте себя палеонтологами. Составление буклета «Окаменелости и их описание»	1	05.04	
27	Почувствуйте себя биогеографами. Создание карточек для комнатных растений школы	1	12.04	
28	Почувствуйте себя антропологами. Составление справочника «Описание коренных жителей материков»	1	19.04	
29	Почувствуйте себя исследователем глубин океана. Создание плаката-ленты «Глубины океана»	1	26.04	
30	Почувствуйте себя экотуристами. Разработка маршрута путешествия	1	03.05	
31	Почувствуйте себя спасателем МЧС. Составление буклета «Выживание в условиях тайги, если вы заблудились»	1	10.05	
32	Почувствуйте себя почвоведом. Выделение и описание почвенных горизонтов	1	17.05	
33	Почувствуйте себя почвоведом. Выделение и описание почвенных горизонтов	1	24.05	
	Обобщение	1		
34	Конкурс проектов. Итоговое занятие	1	24.05	

Литература

1. О. В. Крылова «Интересный урок географии», М.: Просвещение, 2020 .
2. Н. Н. Петрова. Школьный практикум. Начальный курс географии. М.: Дрофа, 2019.
3. «География. Справочник школьника»./сост. Т.С. Майорова/, М.: «АСТ», 2022.

Образовательные диски

1. <http://mega.km.ru/> (Библиотека Кирилла и Мефодия).
2. <http://www.kulichki.com/travel> (Виртуальные путешествия).
3. http://www.geo2000.nm.ru/index_1.htm.

сайты:

- Природа России priroda.ru
- Детский Интернет-проект «Сохраним природу» [www. ecosoop.ru](http://www.ecosoop.ru)
- Все о геологии. www.geo.web.ru
- Каталог минералов [www. catalogmineralov.ru](http://www.catalogmineralov.ru)